

En bref...

VOTRE CORRESPONDANTE LOCALE :
Céline Nanty
Tél : 06 02 63 57 48 / 09 52 71 78 65
hebdormornanty@gmail.com

COLLINÉE

Portrait :

Le collège Vasarely est petit mais costaud

Vendredi 10 février à 19h, beaucoup de parents et d'enfants ainsi que d'anciens élèves sont encore présents pour suivre les animations, les présentations des différentes matières et outils utilisés par les enseignants et les élèves. L'activité des portes ouvertes bat son plein, dans ce petit collège de 210 élèves, 18 enseignants, une gestionnaire, une CPE (Conseillère Principale d'Education), une secrétaire de direction, 3 AVS (Aide de Vie Scolaire), 4 AED (Assistants D'Education) et 5 agents.



Marie-Laure Botrel principale et Noëlline Le Moigne principale adjointe du collège Vasarely.

Petit, mais costaud, le collège accumule des résultats positifs. En 2022, 98,5 % de réussite au DNB (Diplôme National du Brevet), avec 70 % de mentions « bien » et « très bien » ainsi que des notes systématiquement supérieures aux moyennes académiques sur les matières ponctuelles tel que l'histoire-géo, le français, les mathématiques, les sciences et ce pour les élèves, seuls devant leur copie.

Les lieux en soi sont un outil

Le collège ne manque pas d'équipement, coloré, refait à neuf, à côté du gymnase Michel Reboux, il est accueillant et fonctionnel. Une belle cantine lumineuse, une salle informatique avec ses 20 ordina-

teurs peut aussi servir de classe. Le professeur de technologie Monsieur Ndiaye n'est pas peu fier de sa classe, grande et équipée ainsi que de ses élèves. Accompagné d'Enzo Collet un jeune féru de robotique, ils montrent des réalisations de petits véhicules lumineux, capables de détecter des obstacles, de maquettes de maison autonome en énergie. La toute nouvelle arrivée d'un simulateur de vol pour le club d'aéronautique et 30 tablettes informatiques à disposition des élèves prouvent une volonté réelle de répondre aux exigences d'un enseignement tourné vers l'avenir.

Une aide aux devoirs

« La mise en place de l'aide aux devoirs vient renforcer le travail des

enseignants ». Marie-Laure Botrel principale ainsi que son adjointe Noëlline Le Moigne, insistent sur deux points forts de l'école, un projet « fil rouge » par niveau et le programme « devoir fait » mis en place par ce collège en REP (réseau d'éducation prioritaire).

Les trois méthodes « devoir fait » fonctionnent en simultané, le « devoir fait » classique, les élèves peuvent être encadrés par des adultes en fin de journée, le « working space » où les élèves travaillent le midi encadrés par des professeurs, le « e-devoir » où l'élève est chez lui, suivi par un enseignant en visio ou au collège, en visio avec un enseignant, qui lui, est à l'extérieur. D'où l'usage d'ordinateur et de tablette que le collège prête si besoin.

Un nouveau projet se met en place actuellement pour que les élèves puissent faire leurs devoirs le soir dans leurs anciennes écoles primaires entourées d'une assistante scolaire pour gagner du temps et se rapprocher de chez eux. Dans tous les cas de figure, l'élève est suivi, qu'il soit handicapé avec la présence des AVS, mais aussi qu'il soit EANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés) avec un surcroît d'heure de français et un partage de connaissance, (des élèves ukrainiens préparent actuellement un cours découverte du cyrillique). Les mots d'ordre sont devoirs et travail personnel surtout

si les élèves veulent participer aux différents clubs comme le théâtre, la chorale, les échecs, le handball et maintenant l'aéronautique, organisés sur les lieux même du collège tous les midis.

Le fil rouge, un projet pour une implication réelle

Chaque niveau va travailler sur un projet ou un thème servant de fil rouge dans chaque discipline sauf pour les 6^{èmes} qui bénéficient d'un travail d'intégration pour se préparer à leur nouveau mode de travail. Ces thèmes servent à donner un aspect concret aux enseignements, impliquer fortement les élèves, les faire réfléchir et les rendre acteur des projets.

Les 5^{es} sont sur le projet andromède ou « l'eau » dans tous ces états. Comment notre vie quotidienne impacte l'eau du ruisseau à son arrivée dans l'océan. Le calcul d'un débit peut se retrouver en physique, aussi en mathématique pour les conversions, aussi en SVT (Science de la Vie et de la Terre) etc. Pour les 4^{es}, « les jeunes en librairie » ou comprendre comment se crée un livre, de sa rédaction, en passant par son impression, son édition et sa vente. On pense tout de suite au français, mais cela peut-être aussi l'objet d'implication en informatique, d'impact aussi sur l'environnement. Pour les 3^{es} « le

voyage et l'Europe », comment l'organiser le voyage, le promouvoir pour trouver son financement. Il est possible de les soutenir en achetant un de leurs « goodies », se rapprocher du collège au 02 96 31 40 50.

« Montrer aux enfants qu'un projet est réalisable, les obliger à s'ouvrir vers l'extérieur, leur donner confiance en eux, les emmener aussi vers des études supérieures et des milieux sociaux différents c'est aussi ça l'école » insiste Marie-Laure Botrel. Il est fort de constater que la méthode fonctionne, pour preuve, les élèves n'ont pas eu peur l'an dernier d'organiser un concert de rock inter collège en partenariat avec la salle de la Passerelle de Saint-Brieuc.



Enzo Collet et M. Ndiaye professeur de technologie.

LE MENÉ

SAINT-GILLES-DU-MENÉ

Mairie déléguée

La mairie de St-Gilles sera fermée les **vendredis 17 et 24 février** en après-midi.

COLLINÉE

Nuit de la thermographie

Le service développement durable de Le Mené organise une nouvelle « nuit de la thermographie » sur la commune déléguée de Collinée. Ce service gratuit permet d'identifier la déperdition thermique des logements des administrés et ainsi envisager d'éventuels travaux de rénovation énergétique. Les mesures seront prises un matin froid fin février. Gratuit et sur inscription à la mairie Le Mené et en Mairie déléguée de Collinée ou par téléphone au 02 96 31 47 17.

Messes

Dimanche 19 février à 11h, messe à l'église de Saint Gouéno.